



ОБЯВА

за набиране на експерти

Фондация „Образователно сътрудничество“ изпълнява проект „Учители в действие“, договор № BG05M2OP001-3.017-0006 по ОП НОИР.

Във връзка с изпълнение на Дейност 1 „Диагностика и изготвяне на инструменти за стратегическо и оперативно действие за работа в мултикултурна среда на училищата-партньори“, фондацията обявява следните позиции за експерти:

2 ключови експерти със специфичен опит в сферата на проучвания и изследвания в сферата на образованието над 7 години, с ангажираност 317 часа

2 младши експерти с опит между 3 и 7 години в сферата на проучвания и изследвания в сферата на образованието, с ангажираност 120 часа за всеки

Заплащането на всички експерти е съгласно методология за определяне на единна ставка за финансиране на дейностите за организация и управление при процедури за конкурентен подбор и директно предоставяне по приоритетни оси 2 и 3 на ОП НОИР чрез прилагане на Националната методология, приета с Решение на МС № 253 от 3 май 2017 г.

В рамките на тази дейност екипът от експерти трябва да извърши следните задачи:

1. Диагностика на ситуацията, чрез която:

- ще се направи оценка на работата на образователната институция и взаимодействието ѝ с всички заинтересовани страни - педагогическите специалисти, учениците, родителите и с децата, представителите на маргинализирани общности, на училищното настоятелство и др.;

- ще се идентифицират нуждите на училищата – партньори за подобряване на работата в мултикултурна среда, от гледна точка на всички заинтересовани страни;

- ще се установят потребностите от обучение и ще се създаде план за провеждане на обучения за работа в мултикултурна среда на целевата група; получените резултати пряко ще се отразят в програмата за обучение на ПС по Дейност 2 и 3 на проекта;

- ще се установи ефективността и приноса на образователните медиатори във функционирането на мултикултурната среда - в училищата, където ги има, както и ще се предложат стратегии за подобряване на работата им.

Там, където няма образователни медиатори, ще се идентифицира нуждата от тях, начините и средствата за обезпечаването им, и ще се предложат подходи за работа с тях.

2. Съвместно разработване на инструменти за устойчиво развитие и ефективен учебен процес в мултикултурна среда.

За всяко училище тази поддейност ще включва:

а) изготвяне на инструмент (въпросник) за вътрешна диагностика

----- www.eufunds.bg -----



б) изготвяне на стратегия и план за действие – на стратегическо и оперативно ниво за всяко училище-партньор на база диагностиката и което включва изграждане на визия, водещи принципи, формулиране на конкретни цели и подробен план за действие, определяне на очаквани конкретни резултати и съответната времева рамка, очаквани рискове и план за преодоляването им, както и индикатори, по които ще се мери успеха на стратегията.

в) инструмент за мониторинг и измерване на резултатите за повишаване на съзнателността в процеса на работа в мултикултурна среда.

В резултат, трябва да бъдат представени за обсъждане и одобрени от ръководителя на проекта и ръководството на училищата **8 анализа, 8 стратегии и оперативни планове за действие и 8 инструмента за мониторинг и оценка на изпълнението.**

Моля, заинтересованите лица да изпратят подробни автобиографии, в които ясно е посочен съответният брой години опит **в сферата на проучвания и изследвания в сферата на образованието, не по-късно от 9 февруари 2021 г. на електронна поща ecf@abv.bg. С избраните кандидати ще бъде сключен трудов договор.**

Одобрените кандидати ще бъдат поканени на интервю на 10, 11, и 12 февруари 2021г. в офиса на фондацията, гр. София, ул. Добруджа 1, ет.3, при спазване на всички противоепидемични мерки, или по скайп, по предварително съгласуван график. Очаквано начало на ангажимента-19 февруари 2021г., очаквано приключване на ангажимента – не по-късно от 20 април 2021 г.

Обща информация за проекта

Основната цел на проект „Учители в действие“ е повишаване на професионалните компетентности на 204 педагогически специалисти от 8 училища-партньори за ефективна работа в мултикултурна среда в основна, средна, гимназиална и професионална степен, чрез прилагане на цялостен стратегически и обучителен подход.

Целите на проекта ще бъдат реализирани чрез изпълнението на следните дейности:

1. Диагностика на ситуацията в мултикултурната среда във всяко училище, конкретизиране съдържанието на обученията по дейност 2 и 3 и разработване инструменти за устойчиво и ефективно развитие в мултикултурна среда
2. Организиране на 45 краткосрочни обучения за работа в мултикултурна образователна среда, които завършват с присъждане на квалификационни кредити по следните теми:
 - Изграждане на практически умения за работа в мултикултурна среда
 - Емоционална устойчивост на преподавателите при работа в мултикултурна среда
 - Компетентностен модел на преподаване в мултикултурна среда
3. Организиране на 41 краткосрочни обучения за работа в мултикултурна образователна среда, които не завършват с присъждане на квалификационни кредити по следните теми:
 - Игрови модели за изучаване на български език от деца, чиито майчин език е различен от българския

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- Мотивационни техники за изграждането и поддържането на вътрешна мотивация при работа в мултикултурна среда
- Коучинг и професионално насочване на застрашени от отпадане ученици в мултикултурна среда
- Създаване и управление на екипи за съвместно решаване на проблеми в мултикултурна среда

Проектът включва и дейности по управление и публичност на резултатите и предвижда спазването на всички принципи за добро и ефективно управление на проекти, финансирани от ЕС, устойчивост и хоризонтални принципи.

----- www.eufunds.bg -----

Проект „Учители в действие“, договор № BG05M2OP001-3.017-0006, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.