



**LEARN AND PLAY**

LEARNING SUPERPOWERS!

**ПРОГРАМА ЗА ЧЕТЕНЕ**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



номер на договор  
2019-1-BG01-KA201-062561

Програмата за четене Учи и Играй е инструмент, създаден за деца на възраст от 4 до 10 години, чийто майчин език не е български. Тя може да се използва във всяка класна стая за групово или индивидуална работа. Родителите също могат да се възползват от нея, тъй като програмата е лесна за ползване и е отлично допълнение към работата в училище. Платформата има версии на английски, испански и турски, които могат да се използват като инструменти за изучаване на втори език.

## Методология

### Методология за учене и четене

Програмата е съставена по принципа на съществуващите методологии за учене чрез игра и е вдъхновена от инструментите за ускорено учене.

Въпреки че онлайн ученето и поставянето на учебното съдържание под формата на игра са сравнително нови концепции, идеите зад тях се развиват в продължение на повече от век. Трудовете на Дюи, Монтесори, Реджо Емилия, освен всички други, са съсредоточени върху нуждите на детето и важността на играта за неговото правилно развитие.

Нашият екип е разработил уникална смесица от подходи, вдъхновени от гореспоменатите методологии и се основава на следните принципи:

- Експериментирай, изследвай, откривай! Платформата предоставя възможност за откриване на буквите, звуците и правилата за четене под формата на игра. Новите знания се предлагат леко, така че децата да ги запомнят бързо и по този начин да ги запечатат в дългосрочната си памет.
- Вижте цялата картина! Търсете детайлите! Платформата използва подхода на системите за преподаване на умения за четене. Цялата картина е разделена на детайли и детайлите са синтезирани отново в цялата картина.
- Използвайте сетивата си! Програмата е съставена по такъв начин, че децата да използват различните сетива - слух, зрение и допир (последното сетиво е интегрирано чрез работни листове и дейности в класната стая). Съставянето на дейностите включва различни видове интелигентност, различни стилове на учене.
- Започнете с това, което знаете! Новите концепции са вплетени и изградени върху вече познати такива. Ключовите знания се „извличат“ от децата.
- Бъдете смели! Четенето е ключова компетентност, която води до увереност във всички останали житейски сфери. То създава психологическа безопасност и доживотна мотивация за учене.

Учебният процес е разделен на широки сфери на компетентност (17 на брой), следвани от по-подробни учебни цели, които се изразяват в дейности със специфични учебни цели. Дейностите служат като съдържание за игрите от платформата. Учебните цели ще бъдат получени чрез учебна пътека, която развива съдържанието на платформата както следва:

1. Умения преди четене
2. Букви и звуци - начинаещи

3. Думи и изречения - средно ниво
4. Изречения и текстове - напреднали

Успехът на всяка стъпка от процеса се измерва и учениците не могат да преминават към следващото ниво, без да са постигнали поне 85% успеваемост в текущото ниво на дейностите.

Уменията за четене са в съответствие с изискванията на българската образователна система, както и с образователните стандарти на другите партньори (Държавните образователни стандарти за български език и съответните документи в другите държави). Всеки партньор е проучил и анализирал компетенциите за четене за предучилищна възраст и първи клас от своята образователна система. Направено е заключение, че всички те са приели *фонетичното четене* като основна методология за обучение на начинаещи читатели. Програмата за четене е приела същата методология.

## Описание на програмата

Програмата започва с цялостен диагностичен тест, за да се определят нивата на речников запас и грамотност и да се предложи подходящо ниво за учещия.

Всяка стъпка от пътеката за обучение ще се въвежда с различни дейности и ще се тества. *Системата няма да позволи да се преминава по-нататък, без да се постигне поне 85% успеваемост на предходното умение или набор от умения.*

Програмата се състои от 4 нива, които покриват 17 базови умения за четене:

### 1. СПИРАЛА 1 | Умения преди четене

Основните умения, включени в тази част от програмата, са:

1. Основни теми от речниковия запас
2. Умения за слушане / слухови умения
3. Визуални/ специални умения
4. Кинестетични и групови умения, разработени като работни листи

Фокусът на тази спирала е подобряването на уменията за слушане и целта е да се увеличи активният речник. Игрите са от вида с флаш карти, игра „да или не“, игра за избиране на изображения и игра за трениране на паметта. Спиралата включва 13 урока, всеки от които обикновено съдържа между 3 и 5 игри. Обобщителните уроци съдържат повече игри - до 15. Учениците могат да упражняват редица различни умения за слушане с тези игри. Уроците от тази спирала целят да насърчат учениците да опитат някои от забавните онлайн дейности за слушане за:

- Цветове- урок 1
- Части на тялото- урок 2
- Плодове и зеленчуци - урок 3
- Животни - урок 4
- Предмети в класната стая - урок 5&6
- Членове на семейството - урок 7
- Всички теми - урок 8
- Сезони и време, храни и напитки - урок 9
- Активни глаголи- урок 10
- Дрехи- урок 11
- Спортове- урок 12
- Всички теми / обобщение/- урок 13

## 2. СПИРАЛА 2 | Букви и звуци

Основните умения, включени в тази част от програмата, са:

1. Учене на звуците и буквите
2. Учене на азбуката
3. Учене на гласните
4. Учене на съгласните
5. Учене как да се смесват къси и дълги гласни
6. Учене на дългите гласни

Това са някои от уменията и концепциите, които обичайно учи един ученик в първи клас. Целта на игрите е да улеснят процеса на оgramотвяване и всяко дете трябва да стане независим читател, да подобри своето разбиране за звуци и фонемии. Децата ще разширят своя речников запас, докато съчетават съгласни и гласни звуци, ще знаят имената и звуците на всички съгласни и гласни, ще разбират звукови концепции, като комбинация от съгласни и ще развият разбирането си за композиция. Уроците от тази спирала са общо 17. Те обикновено включват между 2 и 5 игри. Уроците включват игри от типа: флаш карти, игра за избиране на изображения, игра за запаметяване и други.

## 3. СПИРАЛА 3 | Думи и изречения

Основните умения, включени в тази част от програмата, са:

1. Образуване на думи - СГС, СГСС, ССГ, думи с дълги гласни
2. Изучаване на специалните звуци - дифтонги и трифтонги - комбинации и думи
3. Изучаване на често срещани зрителни думи
4. Изучаване на четене на прости изречения

Целта на игрите от тази спирала е учениците да започнат да развиват собствените си умения за правопис. Те разбират буквите, звуците и правописа на нещата, докато ги чуват, когато ги изричат на глас. Тези цели се постигат в рамките на 9 урока и всеки от тях съдържа по 4 игри. Тук преобладават игрите със звукови модели и игрите за печатане.

## 4. СПИРАЛА 4 | Четене с разбиране

Основните умения, включени в тази част от програмата, са:

1. Изучаване на четенето на изречения и разкази
2. Четене с разбиране
3. Изучаване на разликата между различни текстове / жанрове

Уроците в Спирала 4 ще помогнат на децата да постигнат следните цели и задачи. Учениците ще увеличат своя речников запас, докато комбинират гласни и съгласни звуци. Ще четат прости истории свободно и независимо и ще отговарят на въпроси за текста. Тези цели се постигат чрез 23 игри, разделени в 9 урока. В игрите децата ще трябва да подредят в правилната последователност събитията от историята, като използват текста и картинките или използват аудио запис и картинки.